**СПРАВКА**

**о результатах входящего мониторинга УУД (ФГОС ООО) на начало 2024-2025 учебного года (на основе ВПР по английскому языку, в рамках промежуточной аттестации, оценочных процедур)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по английскому языку в 10 классах на конец 2024-2025 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по английскому языку в 10 классе на конец учебного года

**Сроки :** апрель-май 2025

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 8 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями английского языка

В соответствии с Планом проведения ВПР в 2025 году была проведена ВПР по английскому языку в 10 классах. Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Отмечено следующее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Статистика по отметкам*  *В %* | *Сравнение отметок с отметками по журналу(%)* | *Достижение планируемых результатов(%)* |
| «2» - нет  «3», «4» - выше областных, городских;  «5» - ниже областных, городских | Понизили – выше областных,городских  Подтвердили – ниже областных,городских  Повысили - ниже областных,городских | Ниже по критериям – 3, 4, 5, 6  Выше по критериям – 2, 7К1, 7К2  Соответствие по критериям – 1, 7К3 |

*Предложения.*

Учителям проанализировать материалы ВПР по английскому языку, спланировать коррекцию УУД. Для повышения обученности и качества обученности школьников по русскому языку и дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по предмету, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по английскому языку необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по всем критериям.

3. Учителям спланировать работу с учащимися по критериям 3, 4, 5, 6 с целью ликвидации пробелов в знаниях.

4. Объективно оценивать знания учащихся с целью исключения несоответствия оценки за ВПР и четвертных в журнале.

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 8692 | 132607 | 2,71 | 18,74 | 50,3 | 28,25 |
| Кировская обл. | 77 | 1051 | 3,14 | 18,36 | 54,33 | 24,17 |
| МО город Киров | 24 | 454 | 2,86 | 19,6 | 54,85 | 22,69 |
| школа |  | 17 | 0 | 41,18 | 52,94 | 5,88 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 263 | 25,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 625 | 59,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 162 | 15,43 |
| Всего | 1051 | 100 |
| МО город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 107 | 23,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 283 | 62,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 64 | 14,1 |
| Всего | 454 | 100 |
| школа |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 70,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 23,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5,88 |
| Всего | 17 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | |
| Максимальный первичный балл: | 38 |  |  |  |  |
| Дата: | 11.04.2025 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Кировская обл. | город Киров | школа | РФ |
|  |  | 1051 уч. | 454 уч. | 17 уч. | 132607 |
| 1. Воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления | 5 | 75,36 | 75,59 | 74,12 | 75,53 |
| 2. Читать про себя и понимать основное содержание текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления | 5 | 81,2 | 80,57 | 85,88 | 83,24 |
| 3. Читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с пониманием запрашиваемой информации | 5 | 78,99 | 75,86 | 68,24 | 81,15 |
| 4. Распознавать и правильно употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости | 6 | 72,2 | 70,04 | 41,18 | 74,4 |
| 5. Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы | 6 | 62,83 | 63,91 | 51,96 | 67,23 |
| 6. Знать реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и так далее); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии страны/стран изучаемого языка | 5 | 83,08 | 86,26 | 63,53 | 81,75 |
| 7К1. Писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения – до 130 слов) | 2 | 55,28 | 53,96 | 73,53 | 52,93 |
| 7К2. Правильно использовать средства логической связи; структурно оформлять текст в соответствии с нормами письменного этикета | 2 | 55,28 | 52,53 | 82,35 | 48,48 |
| 7К3. Употреблять лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости; употреблять в письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции. Владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова. Оформлять пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране изучаемого языка электронное сообщение личного характера. | 2 | 35,87 | 34,69 | 35,29 | 37,54 |